**Методические рекомендации по проведению областной декады**

**«Мы нужны друг другу» по профилактике суицидального поведения детей и подростков и вовлечения их в деструктивные сообщества.**

Суицидальное поведение – это проявление суицидальной активности. Оно включает в себя суицидальные мысли, намерения, высказывания, угрозы, суицидальные покушения и попытки. При истинном суицидальном поведении намерение лишить себя жизни не только обдуманно, но и нередко долго вынашивается.

Суицид занимает третье место в классификации причин смертности у населения (после онкологических болезней и заболеваний сердца).

По данным ВОЗ около 20% самоубийств в мире приходится на подростковый и юношеский возраст. Число же суицидальных действий и намерений гораздо больше. Главными причинами смерти среди подростков и молодежи являются дорожно-транспортные происшествия, туберкулёз и насилие, суицид – на четвертом месте.

Система мер по предотвращению и профилактике суицидального поведения детей и подростков и вовлечению их в деструктивные сообщества включает:

изучение современной ситуации развития детей и подростков, составление содержательной характеристики социально-психологических проблем детства;

создание и реализация в учреждениях образования Программы профилактики суицидального поведения детей и подростков и вовлечению их в деструктивные сообщества;

организация помощи детям «группы риска» (педагогической, медицинской, психологической), организация занятости и творческого досуга: изучение интересов и способностей детей, вовлечение в общественно полезную деятельность, секции, кружки, организация оздоровительных лагерей на базе учреждений образования и групп продленного дня.

Рекомендуются следующие актуальные формы и направления профилактической работы во время проведения областной декады «Мы нужны друг другу!»: по профилактике суицидального поведения детей и подростков и вовлечения их в деструктивные сообщества:

1. По формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни:

разработка и реализация профилактических программ «Полезные привычки» (1-4 кл.), «Полезные навыки» (5-9 кл.), «Полезный выбор» (10-11 кл.);

проведение лекториев с участием медицинских работников «Всё, что тебя касается», «Всё в твоих руках», «Режим дня выпускников при сдаче ЦТ», «Профилактика асоциальных привычек».

2. По формированию ценностного отношения к жизни:

проведение тематических классных часов в формате ролевых, деловых игр, дебатов, ток-шоу «Учимся строить отношения», «Ты не один», «Способность к прощению», «Испытание одиночеством», «Не навреди себе»;

проведение тематических круглых столов, дискуссий «Мои жизненные ценности», «Причины детской и подростковой жестокости»; диспутов «Где грань между реальностью и виртуальностью», «Конфликты: стратегии выхода», «Как противостоять давлению среды»; ролевых и ситуационных игр: «Всё в твоих руках», «Конфликты в нашей жизни»;

проведение психологических занятий с элементами тренинга, релаксационных упражнений, игр «Как повысить свою самооценку», «Способы преодоления стресса», «Доверие в общении»;

проведение конкурсов рисунков, сочинений, стенгазет «Краски счастливой жизни», «Пусть всегда буду я», «Я рисую счастливую жизнь»;

проведение акций, флешмобов, тематических выставок, творческих работ учащихся «Твой выбор», «Я люблю тебя, жизнь!».

3. По оказанию адресной помощи детям, испытывающим различные трудности в обучении, поведении и самочувствии:

размещение на сайте учреждения дополнительного и общего среднего образования информации о работе телефона доверия, горячей линии;

проведение развивающих занятий с использованием технологий арт-терапии, изотерапии, библиотерапии, песочной терапии и других;

консультация ребенка и родителей.

В библиотеках можно провести:

акцию «Голосуем за жизнь вместе»;

экспресс-информирование «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?»;

единый «День профилактики суицида»;

лекция «Родителям о детях: как предотвратить суицид».